

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



*Зав. кафедр
ФВ и С*

Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (футбол)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Классификация	544403.01_1 ПО Физ.культ..plx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 7	
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	77,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	66	66	66	66
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66,2	66,2	66,2	66,2
Сам. работа	77,8	77,8	77,8	77,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web; преподаватель, Бочкарев Владимир Владимирович



Рецензент(ы):

директор ПФК "АЛГА", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение технического арсенала: Обучение базовым и продвинутым элементам управления мячом (удары, остановки, ведение, финты, отбор) и доведение их до автоматизма в условиях игрового противоборства.
1.2	Развитие тактического мышления: Изучение принципов ведения игры в атаке и обороне, понимание командных взаимодействий, схем расстановки игроков и умение быстро принимать верные решения в меняющихся игровых ситуациях.
1.3	Интеграция техники и тактики: Научить студентов не просто изолированно выполнять технические приемы, а эффективно применять их для реализации конкретных тактических задач на поле.
1.4	Методическая подготовка: (Если программа предназначена для будущих тренеров/педагогов) Освоение методов обучения и совершенствования технико-тактических действий, а также способов анализа игровой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.2	Возрастная психология	
2.1.3	Теории обучения и воспитания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Спортивная медицина	
2.2.4	Спортивный массаж	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:	
Уровень 1	ПК-3.1. Знать: - закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-3.2. Уметь: - адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-3.3. Владеть: - способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки; - методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ФУТБОЛЕ							
1.1	Тема 1. Методика обучения технике ударов и остановок мяча. Практическое освоение и отработка техники ударов по мячу ногой (внутренней стороной стопы, подъемом, внешней частью) и головой. Изучение способов остановки мяча подошвой, внутренней стороной стопы, бедром и грудью в движении и под сопротивлением. /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Форма контроля: Выполнение технических приемов в парах и тройках, исправление типичных ошибок.
1.2	Тема 1.2. Оработка скоростного ведения мяча, финтов и отбора в единоборствах /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Выполнение упражнений на ведение мяча с изменением направления. Практическое освоение обманных движений и способов отбора мяча (в выпаде, подкате, пласирование).
1.3	Тема 1.3. Изучение биомеханических особенностей и классификации техники футбола /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.3Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Самостоятельный анализ структуры двигательных действий футболистов, составление анатомо-биомеханических карт основных технических приемов (удары, финты).
1.4	Тема 1.4. Подготовка методических рекомендаций по исправлению ошибок в технике /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Разработка картотеки подводящих упражнений для устранения типичных ошибок при обучении юных футболистов технике владения мячом.
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В АТАКЕ							

2.1	Тема 2.1. Моделирование групповых тактических взаимодействий в нападении /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.4Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Практическая отработка комбинаций в малых составах: «в стенку», «забегание», «скрещивание», «пропуск мяча» с завершающим ударом по воротам.
2.2	Тема 2.2. Наигрывание командных тактических схем при ведении атаки /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.4Л2.3Л3.1			Проведение учебных игр с жестким ограничением касаний для отработки быстрого прорыва и позиционного нападения по схемам 4-4-2 и 4-3-3.
2.3	Тема 2.3. Теоретический разбор эволюции тактических систем в мировом футболе /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Написание реферата-анализа современных тенденций развития атакующих действий на примере ведущих клубов и сборных.
2.4	Тема 2.4. Графическое моделирование комбинаций при переходе из обороны в атаку /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Составление тактических схем и конспектирование фаз «выхода из-под прессинга» и «быстрой контратаки» для индивидуального разбора
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБОРОНЕ							

3.1	Тема 3.1. Практическая организация систем командной и групповой защиты /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.2Л2.2Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Отработка на поле принципов подстраховки, искусственно о офсайда и создания оборонительных блоков. Игровые упражнения формата «нападение против защиты» и прессинг.
3.2	Тема 3.2. Анализ принципов зонной, персональной и смешанной обороны /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных оборонительных стратегий в зависимости от тактики соперника.
	Раздел 4. РАЗДЕЛ 4. ИГРОВАЯ ПРАКТИКА И КОНТРОЛЬ							
4.1	Тема 4.1. Розыгрыш стандартных положений в соревновательных условиях /Пр/	7	10	ПК-3	Л1.5Л2.3Л3. 2 Э1 Э2 Э3			Практическое выполнение тактических вариантов угловых, штрафных и свободных ударов, а также аутов. Двусторонняя игра с установками тренера.
4.2	Тема 4.2. Итоговый прием контрольно-технических нормативов /Пр/	7	6	ПК-3	Л1.5Л2.3Л3. 3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Выполнение студентами зачетных тестов на точность передач, скорость ведения мяча, удары по воротам и тактическое маневрирование.

4.3	Тема 4.3. Разработка индивидуальных планов тактической подготовки игроков /Ср/	7	12	ПК-3	Л1.2Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			Составление тренировочных заданий для футболистов разного амплуа (защитники, полузащитники и, нападающие) по совершенствованию игрового мышления.
4.4	Тема 4.4. Ведение протоколов технико-тактических действий (ТТД) по видеозаписи /Ср/	7	5,8	ПК-3	Л1.3Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			Самостоятельный просмотр матча с фиксацией количества передач, перехватов, единоборств и расчетом коэффициента брака.
4.5	Учебно-методический семинар по итогам теоретического обучения /КрТО/	7	0,2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15			Обобщение результатов практической подготовки, групповое обсуждение итогов текущего контроля и консультирование перед аттестацией.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Техническая подготовка в футболе

Каковы основные биомеханические особенности выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы («щечкой») и средней частью подъема?

Назовите типичные ошибки студентов при разучивании ударов по летящему мячу головой и методику их устранения.

Опишите фазы движения при выполнении остановки мяча подошвой и бедром. Каким образом гасится инерция полета мяча?

Какие финты (обманные движения) наиболее эффективны при плотной опеке защитника в штрафной площади соперника?

Назовите основные способы отбора мяча в футболе. В каких игровых ситуациях целесообразно применять подкат, а в каких — пассивирование?

Раздел 2. Тактическая подготовка в атаке

В чем заключается суть и главная задача тактического взаимодействия «в стенку»? Опишите действия принимающего и отдающего игроков.

Каковы основные принципы организации быстрого прорыва (контратаки) сразу после перехвата мяча на своей половине поля?

Дайте характеристику современной тактической схеме 4-3-3 при переходе в фазу позиционного нападения. Как распределяются роли между полузащитниками?

В каких ситуациях на поле оправдано групповое взаимодействие «забегание», и как при этом создается численное преимущество на фланге?

Каковы обязанности нападающего при ведении атакующих действий в условиях персональной опеки со стороны соперника?

Раздел 3. Тактическая подготовка в обороне

В чем принципиальное отличие зонной системы обороны от персональной защиты? Назовите плюсы и минусы каждой системы.

Что такое «высокий коллективный прессинг», и какие условия необходимы на поле для его успешного выполнения?

Опишите алгоритм действий защитной линии при создании искусственного положения «вне игры» (офсайдной ловушки).

Каковы правила подстраховки партнеров по команде при прорыве флангового защитника соперником?

Как организуется оборонительный блок («автобус») при удержании победного счета в концовке матча? Раздел 4. Игровая практика и контроль Опишите базовые варианты тактического розыгрыша углового удара с целью завершения атаки прямым ударом по воротам. Каковы особенности построения «стенки» при назначении опасного штрафного удара вблизи собственных ворот (роль вратаря и полевых игроков)? Каким образом осуществляется оперативная перестройка тактической схемы (например, переход с 4-4-2 на 3-5-2) по ходу матча в зависимости от счета? По каким критериям и формулам рассчитывается коэффициент брака технико-тактических действий (ТТД) футболиста по результатам протоколирования матча? 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (СДАЧА НА ПОЛЕ) Задание 1 (Техника): Выполнение серии из 10 ударов по воротам указанным способом (правой и левой ногой) после скоростного ведения и обводки 5 тренировочных стоек. Задание 2 (Тактика в атаке): Моделирование в тройках атакующей комбинации «пас на ход — забегание — фланговая передача — удар головой в прыжке» в условиях пассивного сопротивления двух защитников. Задание 3 (Тактика в обороне): Отработка действий вчетвером против троих нападающих с обязательным выполнением переключения, смещения оборонительного блока и выходом из зоны при перехвате мяча. 3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ / ЭКЗАМЕН) Для этой графы система обычно требует итоговый перечень, объединяющий теорию и практику. Теоретическая часть (Билеты): Понятие о технико-тактическом мастерстве в современном футболе, его структура и показатели эффективности. Методика обучения базовым техническим элементам футбола на начальном этапе подготовки. Классификация финтов в футболе и методология их интеграции в скоростной дриблинг. Тактические действия вратаря при организации оборонительных действий и начале контратаки. Принципы организации групповых взаимодействий в атаке («скрещивание», «пропуск мяча»). Роль и тактические варианты выполнения стандартных положений (ауты, штрафные, угловые) как ключевой фактор победы в матче. Методы регистрации и анализа командных и индивидуальных ТТД во время соревновательной деятельности. Способы противодействия командному прессингу соперника при выходе из обороны через короткий и средний пас. Практическая часть (Контрольные нормативы): Удары на точность: Выполнение 5 ударов по воротам, разделенным на квадраты, с расстояния 16,5 метров (из-за штрафной площади) на максимальное количество очков. Жонглирование мячом: Комплексное удержание мяча в воздухе (стопа, бедро, голова) без падения на землю (минимум 30 касаний). Решение тактического кейса: По представленной схеме или видеозаписи игрового эпизода определить ошибку в оборонительном расположении игроков и предложить устное методическое решение по ее устранению.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Написание курсовых работ/проектов по дисциплине "Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта: футбол" учебным планом не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ФУТБОЛЕ Для практических занятий (Темы 1.1, 1.2): * Контрольно-технические нормативы. Что сдают: Выполнение ударов по воротам на точность, ведение мяча на скорость с обводкой стоек, демонстрация приемов и остановок мяча. Для самостоятельной работы (Темы 1.3, 1.4): Проверка индивидуальных методических заданий. Что сдают: Анатомо-биомеханические карты технических приемов, картотека подводящих упражнений для исправления ошибок. РАЗДЕЛ 2. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В АТАКЕ Для практических занятий (Темы 2.1, 2.2): Решение тактических задач на поле (моделирование). Что сдают: Выполнение игровых упражнений в малых составах (2х2, 3х3), демонстрация атакующих комбинаций («стенка», «забегание»). Для самостоятельной работы (Темы 2.3, 2.4): Реферат-анализ / Графические схемы. Что сдают: Графическое моделирование фаз выхода из-под прессинга, разбор схем атаки ведущих футбольных клубов. РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБОРОНЕ Для практических занятий (Тема 3.1): Игровое тактическое тестирование. Что сдают: Моделирование оборонительных блоков («нападение против защиты»), выполнение командного прессинга на поле. Для самостоятельной работы (Тема 3.2): Сравнительный аналитический отчет. Что сдают: Таблица преимуществ и недостатков различных систем защиты (зонной, персональной). РАЗДЕЛ 4. ИГРОВАЯ ПРАКТИКА И КОНТРОЛЬ Для практических занятий (Темы 4.1, 4.2): Итоговые контрольные тесты на поле. Что сдают: Розыгрыш стандартных положений (угловые, штрафные), комплексный прием нормативов по технике и

тактике.

Для самостоятельной работы (Темы 4.3, 4.4):

Защита отчетной документации по практике.

Что сдают: Заполненные протоколы регистрации технико-тактических действий (ТТД) игроков по видеозаписи матча.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольно-технические нормативы (тесты на поле)

Отлично: Выполнение технического приема без ошибок, в высоком темпе, строго в цель.

Хорошо: Выполнение уверенное, но с минимальной потерей скорости или траектории.

Удовлетворительно: Выполнение только на месте или с пассивным сопротивлением, с техническими погрешностями.

Неудовлетворительно: Прием не выполнен, допущены грубые биомеханические ошибки.

Тактическое тестирование (решение игровых кейсов)

Отлично: Мгновенное и тактически верное решение игровой ситуации в атаке/обороне.

Хорошо: Решение верное, но принято с задержкой или минимальной позиционной ошибкой.

Удовлетворительно: Ошибки в выборе позиции, тактическое решение слабое или несвоевременное.

Неудовлетворительно: Полное непонимание игровой ситуации, неверный маневр.

Устный опрос (собеседование)

Отлично: Свободное владение терминологией, правилами игры и принципами тактических схем.

Хорошо: Знание материала, четкие ответы, но с мелкими неточностями в формулировках.

Удовлетворительно: Базовые знания, ответы только с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Неудовлетворительно: Полное незнание теоретического и методического материала.

Проверка планов-конспектов и протоколов ТТД (контроль СРС)

Отлично: Задания выполнены в полном объеме, графические схемы и расчеты брака точные.

Хорошо: Задания выполнены, но есть незначительные ошибки в расчетах ТТД или оформлении конспекта.

Удовлетворительно: Задание сдано с опозданием, конспект поверхностный, допущены грубые ошибки в анализе матча.

Неудовлетворительно: Задание не сдано или полностью не соответствует требованиям.

ИТОГОВАЯ ШКАЛА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Отлично (90-100 баллов): Все нормативы сданы на максимум, текущие задолженности отсутствуют, СРС выполнена полностью.

Хорошо (74-89 баллов): Программа освоена, нормативы выполнены на базовом уровне, СРС сдана с мелкими замечаниями.

Удовлетворительно (60-73 баллов): Нормативы сданы на минимальный балл, СРС выполнена частично, есть пробелы в тактике.

Неудовлетворительно (менее 60 баллов): Нормативы сорваны, задания СРС не сданы, базовые навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. Бранков; Пер. с болг. В. Джупанова	Основы биомеханики	Москва.: Мир 1981
Л1.2	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л1.3	Трифорова Н. Н., Ермаков И. В., Семенова Г. И.	Спортивная метрология: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2016
Л1.4	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт» 2016
Л1.5	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сологубова Т.И., Абдукаримов Н.А., Сорокин А.А., Тупеев И.Р.	Медицинская и биологическая физика: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009,2010
Л2.2	Бранков Г., Кнетс И.В.	Основы биомеханики: монография	М.: Мир 1981
Л2.3	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
Л2.4	Бранков Г., Кнетс И.В.	Основы биомеханики: монография	М.: Мир 1981

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Тотолина Т.В.	Создание положительного социально-психологического климата тренером в спортивной команде: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
ЛЗ.2	Губа В. П., Попов Г. И., Пресняков В. В., Леонтьева М. С.	Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: Монография	Москва: Издательство «Спорт» 2021
ЛЗ.3	Борисова В. В., Руднева Л. В.	Теория и методика физической культуры: курс лекций: Учебно-методическое пособие	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого 2021
ЛЗ.4	Загrevский В. И., Загrevский О. И.	Биомеханика физических упражнений: Учебное пособие	Томск: Издательский дом Томского государственного университета 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский футбольный союз		— https://rfs.ru
Э2	Теория и методика футбола		— https://studfile.net
Э3	FIFA Official Website		— https://www.uefa.com — https://www.fifa.com
Э4	FIFA Official Website		— https://www.fifa.com
Э5	Теория и практика физической культуры		— https://www.teoriya.ru
Э6	Федерация футбола Кыргызской Республики		— https://kfu.kg
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY		— https://elibrary.ru
Э8	SportWiki: Футбол		— https://sportwiki.to
Э9	Учебные материалы по футболу		— https://multiurok.ru
Э10	Инфоурок: Футбол		— https://infourok.ru
Э11	Электронная библиотека Библиоклуб		— https://biblioclub.ru
Э12	ResearchGate		— https://www.researchgate.n
Э13	Academia.edu		— https://www.academia.edu
Э14	Google Scholar — https://scholar.google.com ScienceDirect		— https://www.sciencedirect.c
Э15			
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В рамках освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии для проведения практических занятий:		
6.3.1.2	Технология разбора конкретных ситуаций (видеоанализ) — 2 часа. Интерактивный разбор тактических схем и командных взаимодействий на основе видеозаписей реальных матчей или игровых макетов с последующим обсуждением.		
6.3.1.3	Технология тактического моделирования. Выполнение игровых упражнений на поле в малых группах с ограничением времени, касаний мяча и пространства для стимулирования быстроты принятия решений в меняющейся соревновательной обстановке.		
6.3.1.4			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Программное обеспечение:		
6.3.2.2	Операционная система Windows / macOS / Linux.		
6.3.2.3	Пакет офисных программ (Microsoft Office / LibreOffice) — для ведения протоколов и составления планов.		
6.3.2.4	Проигрыватель мультимедиа (VLC Media Player) — для воспроизведения и разбора видеозаписей игровых эпизодов.		
6.3.2.5	Информационно-справочные системы и интернет-ресурсы:		

6.3.2.6	Электронно-библиотечная система КРСУ (ЭБС).
6.3.2.7	Электронная база данных научно-методических публикаций «eLIBRARY.RU».
6.3.2.8	Официальный сайт Международной федерации футбола (FIFA) — фиксация изменений в правилах игры.
6.3.2.9	Специализированные футбольные тактические онлайн-доски (Tactical-Board или открытые аналоги) — для графического моделирования игровых кейсов в рамках СРС.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Перечень используемых объектов и помещений (на базе сотрудничества КРСУ и ФК «АЛГА»):
7.2	Футбольный стадион/тренировочные поля ФК «АЛГА» (открытые футбольные поля со специализированным искусственным или естественным травяным покрытием, сертифицированные для проведения тренировочного процесса и соревнований).
7.3	Комплекс раздевалок для спортсменов, оборудованный местами для хранения инвентаря, элементами личной гигиены и душевыми кабинами.
7.4	Помещения для теоретического разбора матчей, судейская и тренерская комнаты.
7.5	Специализированный медицинский пункт базы ФК «АЛГА» для обеспечения оперативной доврачебной помощи.
7.6	2. Перечень спортивного инвентаря и технического оборудования:
7.7	Ворота футбольные стационарные (стандартные со сеткой) — 2 шт.
7.8	Ворота футбольные переносные/тренировочные (малые, для отработки тактики в группах) — 4 шт.
7.9	Мячи футбольные (лицензированные, размер №5) — из расчета 1 мяч на двух студентов.
7.10	Тренировочные маркеры, конусы, спортивные фишки (разных цветов для зонирования поля и упражнений на слалом) — не менее 50 шт.
7.11	Манишки тренировочные легкоатлетические (разноцветные комплекты для деления на команды) — 3 комплекта.
7.12	Координационные лестницы и тренировочные барьеры (для развития скоростно-силовых качеств) — по 3 шт.
7.13	Судейский комплект (секундомеры электронные, судейские свистки, сигнальные карточки).
7.14	Тактический макет футбольного поля (настенная магнитная доска с фишками) — для оперативного моделирования игровых

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания для студентов

Организация практических занятий: Дисциплина носит исключительно практический характер и реализуется на футбольных полях спортивной базы ФК «АЛГА». Студент обязан являться на занятия строго в спортивной форме и обуви, соответствующей покрытию поля (бутсы/сороконожки). Перед началом каждого занятия обязательно выполнение комплекса разминочных упражнений во избежание травматизма.

Освоение технических приемов (Раздел 1): При отработке ударов и остановок мяча основное внимание следует уделять биомеханике движения, а не силе удара. Особое внимание необходимо обращать на постановку опорной ноги и положение голеностопа в момент соприкосновения с мячом.

Освоение тактических действий (Разделы 2 и 3): При моделировании игровых ситуаций в атаке и обороне студенту необходимо развивать игровое мышление и периферическое зрение. Важно контролировать не только мяч, но и перемещение партнеров по команде и соперников, соблюдая игровую дисциплину и зоны подстраховки.

Выполнение самостоятельной работы (СРС): Самостоятельная работа включает в себя ведение протоколов технико-тактических действий (ТТД) по видеозаписям матчей. При расчете коэффициента брака следует руководствоваться стандартными методиками оценки ТТД. Графическое моделирование схем должно выполняться четко, с указанием векторов движения игроков (пунктир) и мяча (сплошная линия).